

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым»  
(МБДОУ «Детский сад № 16 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка»  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Безух  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022год.**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Безух Светлана Анатольевна
Адрес организации	297406, Республика Крым , г.Евпатория, ул. Полтавская, д.1
Телефон	+7(36569)5-44-70
Адрес электронной почты	<b>sadik_ivuschka-evp@crimeaedu.ru</b>
Сайт в Интернете	<a href="http://mbdou-ivushka.ru/">http://mbdou-ivushka.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1984г.
Лицензия	№ Л035-01251-91/00272944от 24.11.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым» (далее – МБДОУ) введено в эксплуатацию в октябре 1984 года. Учреждение расположено по адресу: город

Евпатория, улица Полтавская, дом 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ивушка города Евпатории Республики Крым» (далее — МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне города вдали от крупных промышленных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2467,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 11069,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной и инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 343 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста (с 2-х лет до 3 лет) -73 ребенка
- 2 младшие группы (с 3-х лет до 4 лет) – 52 детей
- 3 средние группы (с 4-х лет до 5 лет) – 84 ребенка

- 2 старшие группы (с 5 лет до 6 лет) – 57 детей
- 3 подготовительные группы (с 6 лет до 7 лет) – 77 дете

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2022 года. Анализ анкетирования позволил педагогическому коллективу дополнить календарный план мероприятий по воспитательной работе, направленных на активизацию всесторонней деятельности детей МБДОУ . Например — создать соответствующую РППС в группах для занятий познавательно-исследовательской, театрализованной деятельностью с учетом возрастных особенностей детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	<b>316</b>	<b>92 %</b>
Неполная с матерью	<b>24</b>	<b>6,9 %</b>
Неполная с отцом	<b>0</b>	<b>0 %</b>
Оформлено опекунство	<b>3</b>	<b>0,8 %</b>

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	<b>121</b>	<b>35,2 %</b>
Два ребенка	<b>148</b>	<b>43,1 %</b>
Три ребенка и более	<b>74</b>	<b>21,5 %</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

## Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались силами МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» и МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» по двум направлениям: художественному и эколого-патриотическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Веселая ритмика	Кружок	5-7 лет	-	134	+	-
2	Эколого-патриотическое						
2.1	Путешествие в Природоград	Кружок	5-6 лет	60	57	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Поэтому с начала учебного года начал работать хореографический кружок «Веселая ритмика».

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 56%. Это значительно больше, чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по речевой направленности. Источником финансирования будут средства бюджета.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022-2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественному направлению.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса ; - аттестации, повышении квалификации педагогов;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это повысило эффективность работы, упростив систематизацию

документов. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30	9	290	84	23	7	343	93
Качество освоения образовательных областей	55	16	272	79	16	5	343	95

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

С сентября по декабрь 2022 года МБДОУ участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2022) /Приказ № 01-12/114/1-ОД от 05.09.2022г./ Сопровождение мониторинга осуществлял национальный институт качества образования в г. Москве (НИКО).

Принципы МКДО задают курс на повышение эффективности управления дошкольным образованием, и в первую очередь, системы внутреннего управления качеством образования, развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников ДОО.

Общие подходы МКДО определили выбор методов оценивания объектов мониторинга качества дошкольного образования, которые сфокусированы на развитии всех его участников.

Этап внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО является базовым для всего МКДО и предусматривает сбор, обработку и анализ информации о реализации дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

На этапе внутреннего мониторинга использовались следующие методы:

№ п/п	Методы	Электронные формы инструментария МКДО
Методы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования ДОО		
1	сбор информации о реализации образовательной деятельности ДОО путем электронного анкетирования координатора МКДО в ДОО и руководителя ДОО.	Профиль ДОО Анкета руководителя ДОО
2	сбор информации о кадровых условиях реализации образовательной деятельности в ДОО	Анкета педагога ДОО

3	сбор заявительной информации о качестве педагогической работы путем проведения структурированного электронного опроса педагогов ДОО	Лист самооценки педагога ДОО
4	сбор, обработка и структурированный анализ информации о качестве документирования деятельности ДОО	Внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО
5	сбор информации методом структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО, обработка и анализ информации с использованием оценочных листов	Шкалы МКДО 0-7
6	структурированный анализ собранной информации, сбор аналитической информации и формирование аналитических отчетов	Отчет Профиль качества ДОО Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО

Для участия во Внутреннем мониторинге привлекались сотрудники ДОО, реализующие административную и педагогическую работу. Главные роли в системе ЕИП МКДО, включенные в этап Внутреннего мониторинга, занимали Руководитель ДОО (Заведующий МБДОУ) и Координатор МКДО в ДОО (Старший воспитатель МБДОУ). Для участия в МКДО данные сотрудники прошли обучение по программам подготовки участников МКДО, что подтверждено сертификатами.

По итогам проведения Внутреннего мониторинга сформирован «Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО», данные которого используются для:

- совершенствования управления образовательной деятельностью;
- повышения эффективности управления качеством дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу;
- совершенствования локальных нормативных актов ДОО, включая образовательные программы ДОО;
- совершенствования профессиональной квалификации педагогов ДОО;
- составления ежегодного Отчета о самообследовании ДОО;
- разработки программ развития ДОО на основе надежных данных МКДО;
- информирования о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.



Следует отметить, что внешняя оценка качества образования в МБДОУ выше, чем внутренняя, но также соответствует базовому уровню.

Также осенью 2022 года МБДОУ приняло косвенное участие в республиканском мониторинге реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в Республике Крым (по итогам 2021-2022 учебного года) в составе МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех дошкольных группах Детского сада оформлены нравственно-патриотические уголки с размещением государственных символов России, Крыма, Евпатории.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага у установленного флагштока на территории ДОУ
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

МБДОУ скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

#### **Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Коллективные мероприятия</b>				
Семейная гостиная к дню матери	внутрисадовый	26.11.2022	15детей/15родителей	
		28.11.2022	20детей/20родителей	
Групповые и общие	внутрисадовый	В течение 2022г.	23 собрания	

родительские собрания				
Плакат-поздравление к 50-летию ЮИД	городской	Ноябрь 2022	Подготовительная группа «Капитошки»- 27 чел.	Грамота МБОУ ДОД «СЮТ»
Участие в гор. турнирной программе «Путешествие в Природоград»	городской	11.04.2022	Старшие группы	Грамота МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
<b>Акции</b>				
«Белый цветок»	муниципальный	Сентябрь 2022	360 человек	Благодарность Главы города Евпатории
«Твори добро» (помощь пострадавшим от пожара)	Муниципальный	октябрь 2022	25 человек	
«Подарок солдату»	Муниципальный	ноябрь 2022	237 человек	
<b>Конкурсы</b>				
«Новогодняя игрушка»	Муниципальный	декабрь 2022	5 человек (Еремин Максим)	1 диплом призера
«Эколята-дошколята»	Муниципальный	14.03. 2022	5 человек (Манжак А.А)	1 Диплом победителя
«В мире игр»	Внутрисадовый	14.12.2022	31 участник	Дипломы, сертификаты
Экол. рисунков «Мир природы»	Муниципальный	декабрь 2022	Иванова Словена	1 место
Семейных проектов по экологии	Муниципальный	февраль 2022	Долженкова Милана 2 человека	Победитель
Онлайн-конкурс «Экология»	Межрегиональный	Декабрь 2022	Жиленко А.Л.	Диплом 1 место
«Эколята – путь добра и природолюбия»	Муниципальный	Март 2022	Колодная Валерия	Диплом 3 место
«Открытка ветерану»	Муниципальный	Апрель 2022	2 человека	Участие
Онлайн-конкурс «Мир равных отношений»	Всероссийский	19.11.2022	Маметов А.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс	Всероссийский	23.12.2022	Иванова С.	Диплом победителя

«Декор.прикл. творчество»				
<b>Олимпиады</b>				
По математике	Муниципальная	27.01.2022	2 человека	Сертификаты участников
По экологии	Муниципальная	15.04.2022	2 человека	Сертификаты участников
ГТО	Всероссийский	Август-сентябрь 2022	17 детей	8 значков (3-бронза, 5-серебро)
<b>Выставки</b>				
«Дары осени»	Внутрисадовая	Сентябрь – 2022	40 семей	
«Мы пешеходы»	Внутрисадовая	Октябрь 2022	49 семей	
«Мы все такие разные, но уважать друг друга все должны» (Ко дню толерантности, дню инвалида)	Внутрисадовая	Ноябрь 2022	36 семей	
«Золотые руки наших мам»	Внутрисадовая	Ноябрь-декабрь 2022	61 семья	
«Новогодние украшения»	Внутрисадовая	Декабрь – январь 2022	69 семей	
<b>Тематические досуги, праздники, развлечения с участием родителей</b>				
«День знаний»	Внутрисадовый	01.09.2022	270 детей	
«Праздники осени»	Внутрисадовый	Октябрь 2022	10 групп/ 10 мероприятий	
Новогодние утренники	Внутрисадовые	Декабрь 2022	13 групп/ 13 мероприятий	

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в МБДОУ основан на взаимодействии педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжило соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и рециркуляторов в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- 

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 96,3% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- вторую категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников МБДОУ, из них 7 педагогов. На 30.12.2022г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Ежегодно с целью актуализации сведений о кадровом составе МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводится мониторинг обеспеченности кадрами.

Анализируя данные за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал учреждения характеризуется высоким профессиональным уровнем. В ДОУ работает 27 педагогических работников 15 педагогов (55,6%) имеют высшее педагогическое образование, 12 педагогов (44,4%) - среднее педагогическое образование, 1 педагог (3,6%) получает высшее образование в форме заочного обучения.

В 2021-2022 учебном году 2 педагога повысили уровень квалификации, получив квалификационную категорию (1 педагог – высшую категорию, 1 педагог – первую категорию), что составляет 7% педагогов от общего числа педагогических работников ДОУ.

#### Качественный состав педагогических работников по уровню образования

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	17	10
%	62,9	37,1

#### Качественный состав педагогических работников по уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	11	10	3	3
%	40,8	37	11,1	11,1

#### Распределение педагогических работников по возрасту

В том числе в возрасте (полных лет на 01.06.2022 года)				
Всего педагогов	Моложе 25 лет	26-39	40-54	Более 55
27	1	5	14	7
%	3,7%	18,5%	51,9%	25,9%

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 15	от 15 до 20	более 20
Количество					

<b>педагогов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>%</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>	<b>11,1</b>	<b>11,1</b>	<b>63</b>

Процент педагогических работников без категории сохранился на уровне прошлого года и составляет 13% - 3 педагога. Из данной категории 1 педагог является молодым специалистом, 2 педагога не имеют стажа работы.

Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году педагоги ДООУ проходили как в традиционной очно-заочной форме в соответствии с планом перспектом образовательных услуг, так и дистанционно (немаловажную роль в этом сыграла эпидемиологическая ситуация в области).

Особое внимание было уделено курсам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО, инклюзивному образованию детей-инвалидов и детей с ОВЗ, методике работы в цифровой образовательной среде.

Исходя из анализа можно сделать следующий вывод:

1. Отличительной особенностью учреждения является стабильность педагогических кадров.
2. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 96,3% (вакансия музыкального руководителя 1,5 ставки 3,7%).
3. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам.
4. Приоритетами в кадровом обеспечении является:
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
  - формирование осознанного отношения педагогов к перспективам профессионального развития и роста.
5. Проводить систематический мониторинг плана и потребностей педагогов в прохождении курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно занимаются самообразованием. Все это создает условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Лучший конспект НОД о городе Евпатории»	Муниципальный	31.01.2022	Николаевская А.В. Якубова Д.Ш.	Диплом победителя № 01-04/49 Диплом победителя
Онлайн-конкурс «Я	Всероссийский	26.04.2022	Николаевская А.В.	Диплом победителя

помню. Я горжусь!»			Бабович Т.А.	№ ТК 4013143
Онлайн-конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	23.12.2022	Николаевская А.В. Бабович Т.А.	Диплом победителя ДП-0№ 313821
Онлайн-конкурс «Новогоднее оформление»	Региональный	28.12.2022	Николаевская А.В. Бабович Т.А.	Диплом победителя № 64506
Конкурс метод. разработок «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный	09.2022	Николаевская А.В.	Участие
Конкурс «Педагогика 21 века»	Муниципальный	30.11.2022	Дыбчинская Т.Л.	Диплом № 63303-К
Конкурс «Педагогика 21 века»	Всероссийский	23.11.2022	Якубова Д.Ш.	Диплом № 63036-К
Онлайн-конкурс «Выпускной в детском саду»	Всероссийский	17.06.2022	Джелилева А.У.	Диплом участника
Онлайн-конкурс	Всероссийский	2022	Якуб А.Д.	Диплом
Онлайн-конкурс	Всероссийский	2022	Якуб А.Д.	Диплом

### **Вывод:**

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется электронная библиотека, включающая банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой, рекомендуемой инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по всем возрастам,



образовательным областям и по патриотическому воспитанию, изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- тематические папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- детские энциклопедии.

Осенью 2022 года, благодаря возможной перепланировке, создан и оформлен новый методический кабинет. В методическом кабинете предусмотрена рабочая зона как для индивидуальной, так и для групповой работы с педагогами до 10-12 человек, организована зона отдыха для педагогов, оформлен информационный стенд, стеллаж с новинками методической литературы, продуманы выдвижные ящики для хранения картин и оформления картотек. В кабинете имеются два ноутбука, принтер, сканер, ксерокс, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера. На сегодняшний день предметно-пространственная среда, наполнение кабинета полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками, принтером, музыкальной колонкой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет заместителя по УВР -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет специалиста по АХД — 1;
- кабинет педагога дополнительного образования -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, спальную, раздевальную, санузел.

В 2022 году в МБДОУ проведен капитальный ремонт 2 санузлов, методического кабинета, текущий ремонт игровых помещений группы «Золотые рыбки», «Разноцветные ладошки». На игровых площадках установлены новые малые формы.

Материально-техническое состояние помещений и территории МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей по изучению потребностей, в котором участвовал 161 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	343
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		336
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	270
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		336 (97,9%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		17

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (77%)
с высшей		11 (40,7%)
первой		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		5 (17,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,4%)
от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников, участвующих в различных конкурсах, проектах. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательного-образовательного процесса и непосредственном участии. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.