

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС №16 «Ивушка»
С.А. Безух
« 31 » 08 2020г
Одобрено на педсовете
протокол № 3
от 31.08.2020г.

Положение о смотре-конкурсе

«Самая лучшая группа нашего детского сада»

1. Общие положения

1.1. Смотр – конкурс проводится среди всех возрастных групп МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» в соответствии с утвержденным годовым планом работы

1.2. Главной целью смотра-конкурса *«Самая лучшая группа нашего детского сада»* является совершенствование предметно-развивающей среды группы.

1.3. Задачами смотра-конкурса являются:

- Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми
- Активизация творческих способностей педагогов к активной деятельности по подготовке к учебному году
- Эстетика оформления группы
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

1.4. В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех групп д/с.

2. Организация и проведение смотра – конкурса

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса Члены жюри выбираются из педагогического коллектива.

2. В оценке состояния групповых помещений и при подведении итогов смотра-конкурса Комиссия руководствуется следующими основными критериями:

Критерии оценки групп:

В ходе смотра –конкурса жюри оценивает:

1. Презентация:

- Название группы (+ логотип)
- Девиз группы

2. Состояние группы:

- Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров (надписи образовательных областей)
- Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
- Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.
- Маркировка мебели.

3. Соблюдение санитарно –гигиенического режима:

- Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (*салфетки, столовые приборы*).
- Наличие оборудования для мытья игрушек.
- Наличие оборудования для дежурства детей (*в соответствии с возрастом*).
- Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

4. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

5. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

- Наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом.
- Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом.
- Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.

6. Наличие и правильность оформления педагогической документации:

- Табель посещаемости.
- Тетрадь сведений о родителях и детях.
- План воспитательно-образовательной работы.
- Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности.
- Тетрадь протоколов родительских собраний.

7. Организация работы с родителями:

Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов:

*режим дня группы,

*расписание НОД,

*возрастные особенности детей группы,

*меню,

• наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого – педагогическому просвещению родителей (папки – передвижки по ОБЖ и ПДД;; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно – просветительский уголок).

• наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

8. Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

- Игровой (центр сюжетно-ролевых игр).
- Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).
- Художественно – творческий (эстетический).
- Книжный (мини – библиотека).
- Строительный.
- Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).
- Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).
- Музыкальный.
- Уголок Родины (названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется).

Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

- Эстетика, оригинальность оформления.
- Разнообразие, достаточность материала.
- Мобильность и доступность материала.
- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

3. Подведение итогов и награждение.

3.1. По результатам оценки состояния групп составляется справка об итогах смотра – конкурса по установленной форме. Справка об итогах составляется в течение не более 2-3 рабочих дней с момента проведения смотра – конкурса.

3.2. Итоги смотра – конкурса доводятся до всех сотрудников д/с.

3.3. Победители, по решению комиссии, будут представлены на рассмотрение Комиссии по установлению надбавок, доплат и премий для материального стимулирования.

3.4. Итоги смотра-конкурса подводятся коллегиально: по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) оценка осуществляется по 5-балльной системе:

5 - отлично (имеются инновации);

4 - хорошо (выполнение норм);

3 - удовлетворительно (с незначительными замечаниями);

2 - неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания).