

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ивушка»
города Евпатории Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет


(наименование представительного органа)

(протокол от 24.02.2021г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ДС №16 «Ивушка»

(должность)



Безух С.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

15.04.2021г.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Ивушка»
города Евпатории Республики Крым»
за 2020 год**

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «ДС №16 «Ивушка», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым» (далее МБДОУ) составлен комиссией в составе: заведующего Безух С.А., старшего воспитателя Коньшиной Г.А., психолога Бондарь О.Ю., заведующего хозяйством Белашовой Р.М., медицинской сестры Ищук Н.А., медицинской сестры по диетическому питанию Помогайбиной И.Э., в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 и включает аналитическую часть, результаты анализа показателей ДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общие сведения об организации;
- оценка системы управления организацией
- оценка содержания качества подготовки обучающихся;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового потенциала;
- оценка учебно- методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Безух Светлана Анатольевна
Адрес организации	297406, Республика Крым , г.Евпатория, ул. Полтавская, д.1
Телефон	+7(36569)5-44-70
Адрес электронной почты	ivyshka16@mail.ru
Сайт в Интернете	http://mbdou-ivushka.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1984г.
Лицензия	№ 0039 от 24.11.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым»(далее – МБДОУ «ДС №16 «Ивушка») введено в эксплуатацию в октябре 1984года. Учреждение расположено по адресу: город Евпатория, улица Полтавская, дом 1.

МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «ДС №16 «Ивушка», лицензией №0039 от 24 ноября 2015г., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом, обладает

обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета.

Основными задачами МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» 12 часов (с 7.00 до 19.00)

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Проектная наполняемость дошкольного учреждения 320 мест, списочный состав 2020 году – 370 детей, из них (58 детей в возрасте от 2-3 лет, 312 детей в возрасте от 3 – 7 лет). Функционирует 13 возрастных групп общеразвивающей направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения в 2020 году - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ; создание условий обеспечивающих эффективную совместную работу с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развитие мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, в том числе детей с ОВЗ.
3. Формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

В учреждении реализуются: основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №16 «Ивушка». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста 5-7 лет «Творим вместе с малышом» по направлениям: «Обучение дошкольников квиллингу и оригами», «Валяние из шерсти», «Витражное рисование», «Плетение из газетных трубочек», «Поделки из картона и бросового материала», «Поделки из коктейльных трубочек», «Нетрадиционные техники в изодейтельности». Данные программы содействуют взаимопониманию и сотрудничеству всех членов образовательного процесса; учитывают разнообразие мировоззренческих подходов; способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений; обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, письмом Минобрнауки России от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных

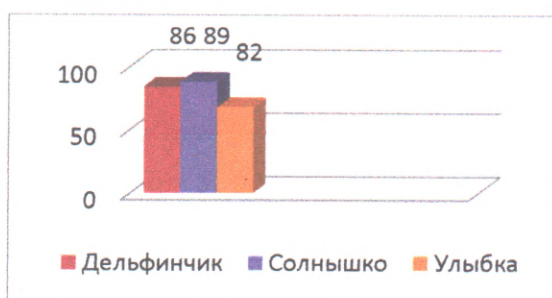
учреждений» в целях оценки эффективности работы педагогов и усвоения детьми программного материала по возрастным категориям проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализ тестовых итоговых работ

В апреле-мае 2020г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2019-2020 учебный год, были проведены итоговые занятия в подготовительных группах «Ягодки» и «Светлячок», старших «Улыбка», «Дельфинчик», «Солнышко». Целью данного тестирования было определение уровня усвоения программы по образовательным областям:

Название группы	обследовано	Списочный состав
«Ягодки»	27	28
«Светлячок»	29	30
«Дельфинчик»	24	27
«Солнышко »	25	29
«Улыбка»	27	28

Рейтинг усвоения программного материала детьми старших групп в % от общего количества детей:



Вывод:

1. Программный материал старшей группы дети усвоили на 85%.

Рейтинг усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп в % от общего количества детей:



Вывод:

1. Программный материал подготовительной группы дети усвоили на 93,5% ;
2. Воспитатели информированы о необходимости ведения индивидуальной работы в летний период с детьми показавшими недостаточный уровень готовности к школьному обучению и усвоению программного материала подготовительной группы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом). Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи: повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы- в 2020 году основная форма работы была дистанционной: участие в конкурсах, выставки совместного творчества детей и родителей и др.); анкетирование; наглядная информация. Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов: старшего воспитателя, педагога –психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, а также медицинского персонала. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями.

Для работы с родителями на базе ДОУ действует Консультационный центр и ППк. На ТПМПК.В

2020г направление на консультацию получили 6 воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является - игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через организацию специфического для дошкольного возраста вида деятельности - игру.

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в ДОУ;
- материально-техническое оснащение ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов ДОУ.

Для реализации целей Программы МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» созданы:

-оптимальные материально-технические условия, оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал и спортивная площадка на территории ДОУ, музыкальный зал, автогородок. Выделены специальные помещения для развивающей работы с детьми: кабинет педагога- психолога, уголки психологической разгрузки;

-условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса - детский сад оборудован дистанционными кнопками тревожной сигнализации, в дневное время на территории присутствует охранник, введена пропускная система посещения ДОУ родителями (законными представителями), входные двери оснащены кодовыми замками;

-во всех возрастных группах организованы специальные зоны для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно-исследовательской, двигательной. Все зоны оснащены необходимыми материально- техническими ресурсами;

-создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного, интеллектуального и творческого развития личности ребенка. В помещениях и коридорах МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» оформлены центры краеведения «Наш дом - Крым», «Карта детского туризма по Крыму», «Наш город Евпатория», «Обитатели Черного моря», «Природа Крыма», в каждой группе оформлены стенды «Наши таланты», открыта мини-галерея «Творческая мастерская».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. В МБДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения личностного, физического и интеллектуального развития детей , приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля: смотр «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. Так же в ДОУ (15.10.2021г. и 10.11.2021г.) были проведены конкурсы «Лучшая группа нашего ДОУ» и «Лучший игровой участок ДОУ». Большую помощь в подготовке к этим конкурсам оказали родители воспитанников. Победители были награждены грамотами и денежной премией. Данные конкурсы стимулируют педагогов и родителей к совместному творчеству в создании качественной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2020 году в ДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки. Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля представляются на педагогических советах, где разрабатывается дорожная карта устранения нарушений. Тематические проверки проводились заведующим Безух С.А., старшим воспитателем Коньшиной Г.А. с привлечением специалистов: педагога-психолога Бондарь О.Ю., инструктора по физической культуре и спорту Лисенко Е.А., медицинской сестры Ищук Н.А.

В содержании тематических проверок был: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

С января 2020г. по декабрь 2020г. были проведены тематические проверки оперативного и фронтального видов контроля по всем образовательным областям.

В 2020 году работа коллектива ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, в том числе детей с ОВЗ.
3. Формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для повышения и укрепления физического здоровья детей регулярно и в системе во всех группах проводятся :

- ежедневно утренняя гимнастика, (в теплое время года на уличной спортивной площадке) ;
- физкультурные занятия в спортивном зале ,оснащенном необходимым инвентарем и тренажерами (2 занятия в зале ,1 на воздухе);
- ежедневно закаливающие мероприятия (точечный массаж в старших группах, гимнастика пробуждения);

физминутки и психогимнастика -ежедневно во всех группах;

В сентябре 2020г. проведено обследование детей всех возрастных групп на развитие сенсомоторных и двигательных умений и навыков .

Согласно групп здоровья на сентябрь 2020 г следующие показатели :

1 группа – 299 ребенка

2 группа - 47 ребенка

3 группа - 24 детей.

В группах раннего возраста была проведена следующая работа:

- на каждого ребенка составлена адаптационная карта и карта нервно-психического развития;
- созданы зоны для развития двигательной активности детей .

Важным фактором физического здоровья ребенка является правильное питание. Питание детей 2-7 лет должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечить нормальный рост и развитие детского организма, подготовить мышцы, кости и мозг к резкому возрастанию умственных и физических нагрузок и изменению режима, связанному с началом учебы в школе. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации 5-разового питания в соответствии с СанПиН. Пищеблок оснащен современным тепловым и холодильным оборудованием. Приобретен пароконвектомат, что позволяет готовить здоровую и качественную пищу.

Вопросы психо-эмоционального комфорта и физического развития детей остаются на контроле постоянно . В связи с этим есть необходимость повышать уровень профилактического информирования и медицинского просвещения педагогов и родителей - оказание консультативной помощи в проведении закаливающих мероприятий.

В ноябре месяце 2020г, согласно годового плана детского сада, педагогом-психологом Бондарь О.Ю. и старшим воспитателем Коньшиной Г.А. был проведен мониторинг уровня эмоционального комфорта детей старших и подготовительных групп в детском саду. Всего было обследовано 106 детей. Получены следующие результаты:

Старшая группа «Колокольчик»

Обследовано детей - 21

Высокий уровень комфорта – 8 детей (38% детей)

Средний уровень эмоционального комфорта – 13 детей (62% детей)

Низкий уровень эмоционального комфорта ----



Старшая группа «Разноцветные ладошки»

Обследовано детей - 24

Высокий уровень комфорта – 5 детей (21% детей)

Низкий уровень эмоционального комфорта ----

Средний уровень эмоционального комфорта – 19 детей (79% детей)



Старшая группа «Незабудки»

Обследовано детей – 17

Высокий уровень комфорта – 11 детей (65% детей)

Средний уровень эмоционального комфорта – 6 детей (35% детей)

Низкий уровень эмоционального комфорта ---



Подготовительная группа «Дельфинчик»

Обследовано детей – 21

Высокий уровень комфорта – 10 детей (48% детей)

Средний уровень эмоционального комфорта – 11 детей (52% детей)

Низкий уровень эмоционального комфорта ---



Подготовительная группа «Солнышко»

Обследовано детей – 23

Высокий уровень комфорта – 16 детей (70% детей)

Средний уровень эмоционального комфорта – 7 детей (30% детей)

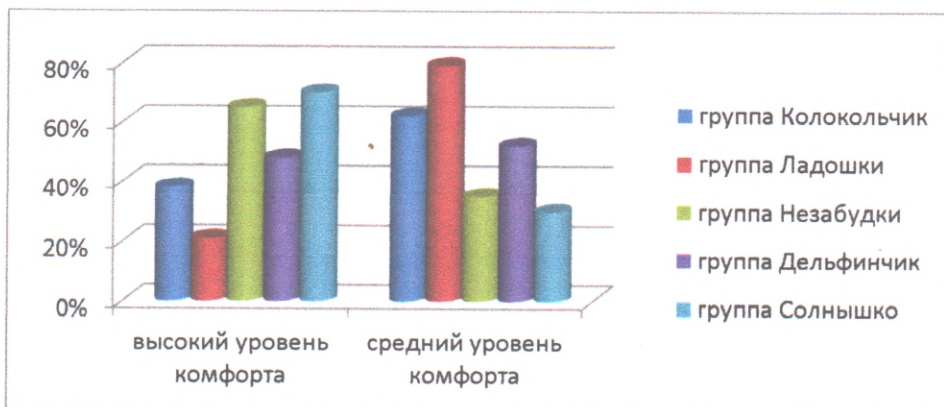
Низкий уровень эмоционального комфорта ---



Сравнительный анализ выглядит следующим образом:

	Высокий уровень комфорта	Средний уровень комфорта
Ст.гр. Колокольчик	38%	62%
Ст.гр. Ладшки	21%	79%
Ст.гр. Незабудки	65%	35%
Подг.гр. Дельфинчик	48%	52%
Подг.гр. Солнышко	70%	30%

Детей с низким уровнем комфорта в группе детского сада не выявлено.



По решению задачи:

3.Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

В детском саду проводится следующая работа:

- НОД в области познавательного развития;
- трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;
- чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- проведение музыкальных и спортивных развлечений;
- оформление выставки детских работ;
- наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых;
- экспериментирование.

Одна из форм развития инициативности и самостоятельности ребенка участие в праздниках и развлечениях. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. В таких праздниках обращаем внимание не столько на воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на разные темы, сколько на включённость детей в переживание событий, в осознании проблем, доступных пониманию детей. Были проведены следующие развлечения: **«Космические приключения»**, **«Приметы Осени»**, **«Зимушка-Зима»**).

На прогулке дети наблюдают за изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Организуются игры с природным материалом (песок, вода, листья, плоды). Для таких игр на участке имеется оборудование: песочница, ведерки, совочки, формочки, печатки, небольшая емкость с водой, плавающие игрушки. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Кроме этого используются разнообразные игровые упражнения: «Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови», «Вершки - корешки», «Загадки о животных, растениях», на узнавание деревьев, кустарников, цветов, животных (по звукам, следам и т. д.). Дети очень любят играть в игры с игрушками, приводимыми в движение ветром, определять силу и направление ветра, его контрастность.

Играя, ребенка учат познавать многоликий мир природы, учат общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы. Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.

Предметно - развивающая среда должна быть максимально насыщенной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям в группах оформлен уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе. Здесь дети наблюдают за цветущими растениями, за ростом лука на подоконнике (январь-февраль, за ветками деревьев в вазе (февраль – март, за пробуждениями мать - и - мачехи и одуванчиков на участке (апрель-май).

Также дети играют в настольные дидактические развивающие игры.

В своей работе с детьми педагоги используют такую форму работы, как проект. Он позволяет обеспечить последовательное освоение детьми познавательных умений и навыков.

Для систематизации полученных знаний педагоги используют чтение художественных произведений, беседы, рассматривание картин и иллюстраций. После чтения с детьми проводятся беседы, задаются вопросы. Очень приятно, когда дети задают вопросы, где проявляется у них забота и любовь о друзьях наших меньших: «А его кто-нибудь спасёт?», «А они не замёрзнут?», «А почему ему никто не помог?» Очень важно донести до детей смысл произведения.

Дети стали более эмоционально отзывчивы, умеют видеть красоту окружающих объектов и выражать свое отношение в художественно-творческой деятельности.

Тесно ведётся работа по познавательному развитию детей с семьёй.

Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. В работе с родителями мы используем как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, так и нетрадиционные (круглый стол, дискуссии, семейные проекты, дистанционные формы общения).

В детском саду ежегодно проводятся выставки «**Осенняя фантазия из природного материала**», Конкурсы рисунков и поделок по временам года, Поделки из природного материала, Конкурс «Кормушка для птиц», «Наш дом – природа». Так же проводятся конкурсы детских работ. Дети стараются дома привлечь родителей, бабушек, дедушек, сестёр и братишек в изготовление поделок.

Наши педагоги участвовали в муниципальном конкурсе методических материалов «**Под парусом экологических знаний**»:

Воспитатель - Бабович Т.А. стала победителем конкурса и награждена Дипломом.

Воспитатели - Муслимова Л.У., Галенко А.Н., Аджигельдиева Л.Н. стали дипломантами конкурса.

Художественно – эстетическое воспитание, является одним из приоритетных направлений нашей дошкольной организации, потому что эстетическое направление помогает становлению основных качеств личности; активности, самостоятельности, трудолюбия.

Цель этого направления – развитие творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Для решения поставленной задачи мы представляем детям весь спектр занятий художественно – эстетической направленности: музыкально – ритмические занятия, занятия по изобразительной деятельности, занятия по ознакомлению с художественной литературой, экологические занятия.

Система художественно – эстетического развития призвана научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности. Для того чтобы эта система воздействовала на ребенка наиболее эффективно и достигла поставленной цели, она должна быть, прежде всего единой, объединяющей всю образовательную деятельность, режимные моменты, всю жизнь дошкольника, где каждый вид деятельности имеет свою четкую задачу в деле формирования эстетической культуры и личности дошкольника. Именно дошкольный возраст является важнейшим этапом развития и воспитания личности.

Художественно-эстетическое направление ДОО представлено двумя областями:

- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Одна из основных целей педагогического коллектива – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

1. Создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, методическое и материально-техническое обеспечение, создание предметно – развивающей среды)
2. Взаимодействие с родителями
3. Координация работы с другими учреждениями и организациями

Модель работы:

- Взаимодействие с педагогами
- Распространение опыта
- Участие в конкурсах
- Работа с детьми
- Сотрудничество с родителями
- Взаимодействие с социумом

По решению данной задачи ведется работа по программе художественно-эстетического развития «**Творим вместе с малышом**». Занятия проводились с ребятами по направлениям

«Валяние из шерсти» (Юрескул С.В.), «Квиллинг»(Якубова Д.Ш.), «Нетрадиционные техники в рисовании»(Леонова Н.Д. и Красовская Н.В.), «Поделки из бумаги» (Бабович Т.А. и Дыбчинская Т.Л.), «Витражное рисование» (Швец О.Ю.), «Поделки из коктейльных трубочек» (Сложинская С.Л.), «Поделки из газетных трубочек» (Сверчкова О.Ю.). В ДОУ создана театральная студия «Ивушка» под руководством музыкальных руководителей Семеновой Е.А. и Желилиевой А.У. Использование данных программ дает педагогическому коллективу возможность творческого подхода к организации работы с детьми.

Создан учебно – методический комплект:

- Методические рекомендации по художественно – эстетическому воспитанию;
- Дополнены перспективные планы по приоритетному направлению;
- Кружковая работа;
- Организация культурно – досуговой деятельности детей по всем группам;
- Конспекты НОД, сценарии досугов и праздников;
- Дидактические музыкальные игры и по изобразительной деятельности;
- Библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства;
- Картотека дидактических игр;

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, изобразительные, музыкальные центры, центры чтения художественной литературы. Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыкам в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Знакомство детей с народной культурой является первым шагом в освоении богатств мировой культуры, общечеловеческих духовных ценностей. Развитие детей на традициях музыкальной народной культуры является одним из основных направлений общего художественно – эстетического воспитания образования дошкольников. Данная работа ведется на основе программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в Республике Крым «Крымский веночек».

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. В нашем дошкольном учреждении сотрудничество с семьей ведется по двум направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей осуществляется в данный период дистанционно. Оценка эффективности работы по художественно – эстетическому воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам в начале и конце учебного года.

По решению задачи:

5.Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Обращение к проблеме применения информационно-коммуникационных технологий в образовании в последнее время приобрело регулярный характер, так как современная система образования требует расширения информационного поля, использования иных методов и технологий обучения. В связи с этим становится актуальным пересмотр представления и определения роли и места информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В настоящее время педагог, который использует в работе мультимедиа-проектор, электронную доску, компьютер, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед

коллегами.

Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, мы пришли к выводу, что необходимо организовать работу в этом направлении. Кроме того, в 2020 году, когда все оказались в условиях самоизоляции из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19, эта проблема приобрела еще более актуальный характер.

Выделили следующие критерии развития информационно-коммуникативных способностей педагогов:

На наш взгляд педагог должен уметь:

- создавать текстовые и графические документы;
- использовать компьютер как техническое средство в педагогическом процессе;
- уметь разрабатывать и применять мультимедийные презентации;
- уметь использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;

• знать способы представления педагогической информации с помощью ИКТ.

Для выявления трудностей в использовании ИКТ педагогам ДОО была предложена анкета. В ходе работы мы столкнулись с проблемой — педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в своей деятельности.

По результатам анкет видно, что педагоги недостаточно владеют информационно-коммуникационными технологиями. В своей работе используют ИКТ уже 18%.

- набирают текст – 62%
- создают мультимедийные презентации – 30%
- работают в поисковой системе Яндекс, но затрудняются скачивать информацию – 31%
- общаются в социальных сетях – 75%

Также педагоги отметили, что хотели бы овладеть следующими умениями:

- набирать текст – 38%
- создавать мультимедийные презентации – 50%
- скачивать в сетях интернет информацию – 12%
- создавать группу в социальных сетях – 41%

Кроме того анализ сложившейся ситуации позволил выявить ряд противоречий между:

• желанием педагогов и их неумением организации научно-методической деятельности на базе информационных технологий;

• неподготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования информационных технологий в процессе деятельности;

• возрастающими требованиями к уровню профессиональной деятельности педагога и неготовностью его к созданию педагогического пространства;

• потребностью образовательной практики в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и невысокой эффективностью процесса их повышения квалификации в данном направлении.

Данные противоречия позволили определить цель деятельности — повышение компетентности педагогов в области ИКТ.

Исходя из цели были определены задачи:

• Разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.

• Направить на курсы ИКТ 7 педагогов.

• продолжать расширять использование ИКТ в работе ДОО.

• продолжать систематизировать, обновлять и пополнять информационные ресурсы образовательного процесса.

• Разработать и апробировать технологии мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники МБДОУ принимают участие в Республиканских и муниципальных конкурсах, занимают призовые места, с детьми проводятся следующие мероприятия:

За период с января 2020 по декабрь 2020г. проведены следующие мероприятия:
21.02.-22.02.2020г.-спортивные мероприятия .посвященные Дню защитника Отечества»(старшие и средние группы);
02.03-07.03.2020г. –весенние праздники, посвященные женскому Дню 8 Марта;
28.05 -31.05.2020г.-выпускные утренники;
01.06.2020г- праздник Детства.
26.09.2020г-акция «Белый цветок».
24.09.2020г-участие в Республиканском Форуме ко «Дню Дошкольного работника».
12.10.-23.10.2020г -развлечения для детей всех групп «Осень золотая!».
26.10.2020г- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче». Победителем в номинации «Рисунок» (дошкольники) стала воспитанница МБДОУ «Детский сад № 16 «Ивушка» Иванько Милана (воспитатель Якубова Д.Ш.); призер в номинации «Рисунок» (дошкольники) стал воспитанник МБДОУ «Детский сад № 16 «Ивушка» Бондарь Антон (воспитатель Якубова Д.Ш.).
24.11.2020г.-мероприятие «Волшебница Осень» в рамках аттестационной кампании.
15.12.2020г,-участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка - 2021», победитель *Попов Никита*, воспитанник муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым» (работа «Елочная игрушка»)).
04.12.2020г, участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка и игрушка» победитель *Сарана Виргиния*, воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ивушка» города Евпатории Республики Крым» (работа «Рождественский подарок»)).
27.12-31.12.2020г., Новогодние утренники (все группы).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьёй в ДОУ всегда уделялось особое внимание.

В рамках данного направления работы решались следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- налаживание взаимодействия с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации(он-лайн);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультационная служба специалистов ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Педагоги ДОО используют в работе с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы: тематические выставки, устные журналы, семейные спортивные встречи, интерактивные формы, viber, семейные проекты, где родители делятся опытом семейного воспитания, конкурсы семейных талантов и многое другое.

Взаимодействие ДОО и семьи на достаточно высоком уровне в группах «Незабудки» (воспитатель Красовская Н.В.), «Колокольчики» (воспитатели Леонова Н.Д., Муслимова Л.У.), «Дельфинчик» (воспитатель Якубова Д.Ш., Дыбчинская Т.Л.), «Разноцветные ладошки» (воспитатели Сложинская С.Л., Швец О.Ю.), «Золотые рыбки» (воспитатель Бабович Т.А., Николаевская А.В.), «Светлячок» (воспитатель Аджигельдиева Л.Н., Волкова О.Ю.).

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 91% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Родители активно принимали участие в городских конкурсах: «Рождественская, новогодняя игрушка» (МБОУ ДОО «Эколого-биологический центр» г.Евпатории РК), «Крымская Мозаика» (МБОУ ДОО «Станция юных техников» г.Евпатории РК), тематических выставках ДОО- «Дары осени», «Зимние мотивы», «Берегите природу».

V. Оценка качества кадрового потенциала.

Укомплектованность квалифицированными кадрами ДОО (согласно штатного расписания), реализующего образовательную программу дошкольного образования ДОО составляет 100%.

Качественный состав педагогических кадров

педагоги	количество	образование		категория	
		высшее	среднее	первая	высшая
старший воспитатель	1	1			1
педагог-психолог	1	1			1
инструктор по физической культуре и спорту	1	1		1	
музыкальный руководитель	2	1	1	1	
воспитатели	24	14	10	7	6

С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессионального уровня в 2020 учебном году наши педагоги прошли дистанционно курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО г.Симферополь:

1. По программе «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» (18.05.-01.06.20г), старший воспитатель Коньшина Г.А.-(72ч);
2. По программе «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (13.04 -18.04.20г), музыкальный руководитель Джелилева А.У- (72ч).
3. По программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями

ФГОС ДО» (12.05 -26.05.20г)воспитатели –Дыбчинская Т.В, Красовская Н.В., Куртиева Л.Н.,Муслимова Л.У., Полушина О.С. ;(15.06 -26.06.2020г) Савчук Н.В.,Сложинская С.Л.,Якубова Д.Ш.- (72ч);

4.По программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский венок» (27.01.-31.01.20г),воспитатели- Леонова Н.Д.,Минаева Э.Р.;(02.03.-06.03.20г) Сеитмамбетова Э.С, Швец О.Ю; (09.11-13.11.20г) Полушина О.С.Юрескул С.В.-(36ч);

В 2020 году были аттестованы следующие педагоги:

Джелилева А.У.,музыкальный руководитель – первая категория
Семенова Е.А.,музыкальный руководитель-высшая категория
Лисенко Е.А.,инструктор по физкультуре – первая категория
Тимоник А.В.,воспитатель – первая категория

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами, обеспеченность кадрами остается стабильным. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI.Оценка учебно –методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» подключен интернет, имеется электронная почта ivyshka16@mail.ru, работает сайт МБДОУ «ДС №16 «Ивушка» mbdou-ivushka.ru, имеется личная страничка на сайтах «Образование», модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», «Электронная очередь в ДОО Республики Крым», ИАС "Мониторинг"-Крым, электронная система "Образование" «МЦФЭР». Информация на сайте постоянно обновляется.

В МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» имеется: персональный компьютер- 2, ноутбук -9 , принтеров - 8, телевизоров- 12, музыкальный центр, мультимедийный комплекс, фотоаппарат. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами .В методическом кабинете накоплен большой методический материал и библиотечный фонд. Кроме того в ДОУ ежегодно оформляется подписка на электронные журналы.

Вывод:

1.В ДОУ имеется учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности .
2.Методический кабинет оснащен современным демонстрационным и дидактическим материалом для качественного проведения НОД во всех возрастных группа.

VII.Организация питания в ДОУ.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу , четко организованного питания. В ДОУ организовано 5- разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин .Двухнедельное меню разработано медицинской сестрой по диетическому питанию с учетом требований СанПиН, Методических рекомендаций МР 2.3.6.0233-2, сезонности. Систематически проводится производственный и лабораторный контроль. Пищеблок оснащен современным холодильным, тепловым и нейтральным оборудованием. Штат пищеблока укомплектован на 100% (3 повара, 1 шеф-повар, 1 кладовщик, 1 помощник повара).Повара систематически проходят курсовую переподготовку. Молочная продукция поставляется от крымских производителей (Джанкойский молзавод и ООО «Мегатрейд»), хлебобулочные изделия «Крымхлеб» (Евпаторийский хлебзавод), овощи и фрукты в основном местных производителей.

Благодаря приобретению пароконвектомата, большинство 2-х блюд и выпечка готовятся под действием обработки паром, что благоприятно сказывается на здоровом пищеварении детей. Ежедневно в родительских уголках вывешивается меню. За 2020г. натуральные нормы выполнены выполнены в следующем объеме: **ясли** белки- 55(норма- 59), жиры-54(норма- 56), углеводы-209 (норма 215), энергетическая ценность составила -1538ккал (норма- 1560 ккал); **сад** белки-66(норма- 73), жиры-69(норма- 69), углеводы-252 (норма 275), энергетическая ценность составила -1891ккал (норма- 1963ккал).В связи с тем, что стоимость питания не изменялась с 1016 года, а так же не стабильность ценовой политики на продукты питания сказались на невыполнении норм в полном объеме. Но тем не менее блюда очень разнообразны, вкусны и нравятся воспитанникам.

Вывод: питание в ДООУ организовано в соответствии с требованиями нормативных документов и требований.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В МБДООУ созданы условия для развития детские игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, игровым материалом На территории ДООУ оборудован современный спортивный комплекс, оснащенный качественным спортивным оборудованием, имеется Автогородок, который оснащен всем необходимым для обучения воспитанников ПДД (дорожные знаки, детский транспорт (самокаты, велосипеды), разметка площадки).

Здание МБДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все возрастные группы имеют отдельные помещения: игровую комнату, спальню, раздевальную, санузел, протомойку.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В 2020г за счет средств республиканского бюджета приобретено:

- мебель на сумму-360 000,00
- материалы по художественно-эстетическому циклу – 250 000,00 руб.,
- игрушки и развивающие игры – 360 000,00 руб.,
- программное обеспечение и электронные журналы-90 000,00 руб.,
- спортивное оборудование – 233 000,00 руб.,
- приобретение компьютерной техники – 86 000,00 руб.,

В 2020г. за счет средств муниципального бюджета в приобретено:

- мягкий инвентарь – 297 900,00 руб.,
- строительные материалы – 168 031,00 руб.,
- хозяйственные товары – 65 579,00 руб.,
- электротовары 56 100,00 руб.,
- сантехнические товары – 129 019,00 руб.,
- пост охраны – 100 000,00 руб.,

- металлические шкафы для пищеблока и документов- 84 894,00 руб.,

В 2020 году благодаря родительской общественности было проведено благоустройство игровых площадок групп раннего возраста : «Ягодки», «Мишутки», старшей группы «Разноцветные ладошки». Кроме того, на территории появился свой «Сад ароматов», возле музыкального зала. Высажены такие растения – герань балканская, флокс шиловидный, розмарин, чабрец, гвоздика, лаванда, розы, можжевельники , купресоципарис, кустарники дейции и спиреи, лиана фалопии дерева павловнии.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет создать условия для организации воспитательно-образовательного процесса, а так же комфортного пребывания детей в учреждении .ДОУ имеет достаточную инфраструктуру в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме с ФГОС ДОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных режимом самоизоляции в условиях распространения COVID -19, применением дистанционных технологий.

В период с 15.09.2020 по 25.09.2020 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью информации , – 95,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	367
в режиме полного дня (8–12 часов)		353

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		353 (96,2%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (62%)
с высшей		8 (27,5%)
первой		10 (34,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6,8%)

больше 30 лет		5 (17,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6,8%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.