**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ивушка»**

**г.Евпатории Республики Крым»**

Семейный экологический проект номинация **«А у нас во дворе»**











**Автор: Жиленко Екатерина,** 29.03.2016г.р

воспитанница средней группы

Руководитель: **Жиленко А.Л**.

 Консультант :**Коньшина Г.А.**

.





**Содержание**

**1. Введение**

**2. Придворовая территория**

**3. Растительный мир нашего двора**

**4. Животный мир нашего двора**

**5. Заключение**

** 6. Приложение**

**Введение**

**Цель проекта**:

- совместная деятельность родителей и ребенка;

-формировать систему осознанно - правильных экологических представлений о природе у ребенка дошкольного возраста;

-формировать основы экологической культуры;

-прививать трудолюбие;

-воспитывать уважение к родному дому;

- наблюдать за природными объектами во дворе.

**Задачи проекта**:

-закреплять и расширять знания о растениях и животных родного края, их пользе для людей;

-воспитывать бережное, внимательное отношение к окружающей природе западного Крыма;.

-формировать основные экологические представления и понятия о живой и неживой природе;

-вовлечь в разнообразную деятельность в природе и в её охрану;

- воспитывать умение жить в гармонии с природой;

-обеспечить непрерывность экологического образования ДОУ- семья.

**Методы исследования**:

- наблюдение

- беседа

- анализ





**Этапы проектной деятельности**

**1. Подготовительный этап**

- выбор темы, постановка целей и задач;

- обсуждение с родителями содержания проекта.

**2. Основной этап**

- практическая деятельность: наблюдение за растениями и обитателями

двора.

**3. Заключительный этап**

- оформить информацию с фотоматериалами о растительном и животном мире нашего двора.



https://pngimg.com/uploads/cat/cat_PNG50462.png

С момента своего появления на земле человек был неразрывно связан с растительным и животным миром, кормившим его, дававшим уют и защиту. Мы живем в прекрасном краю, отличающимся богатой растительностью, начиная от трав и до реликтовых деревьев; разнообразием птиц, животных, насекомых, морских обитателей. Наверно, нет ни одного крымчанина, который не стремится беречь природу вокруг и украшать крымскими растениями свой двор.

Наш семейный экологический проект в номинации «А у нас во дворе» называется « « .Мотив выбора темы исследования, значимость исследования для окружающих заключается в том, чтобы находить интересное и полезное для наблюдения и изучения рядом у себя во дворе.

Меня зовут Катя Жиленко. Мне 5 лет. Я хожу в детский сад №16 «Ивушка» в группу «Золотые рыбки». Номинация нашего семейного экологического проекта «А у нас во дворе».

**«Во дворе у нас уют:**

**Птички по утрам поют,**

**Есть деревья, есть кусты…**

**И прекрасные цветы.**

**Двор свой любим, украшаем**

**О маленьких друзьях своих не забываем:**

**Я Катюша, мама Аня. папа Женя, сестра Алина**

**И конечно мой любимый брат Никита,**

**Васька кот, собака Айна -**

**вот и вся наша дружная семья!»**

Приглашаю вас посмотреть мой двор. С приходом весны наш двор просыпается. На клумбах зацветают цветы: тюльпаны, розы, ноготки.

На деревьях и кустарниках распускаются листочки. Во дворе у нас растёт фруктовый сад. В нашем саду много фруктовых деревьев! И сладкие вишни, медовые сливы, черешня, сочные яблони и груши, персик, хурма, гранат.

Растут у нас и кустарники: малина, облепиха, жимолость, кизил.

Сколько всего вкусного, а главное полезного растёт в нашем саду. Ягоды и фрукты очень полезны, они способствуют укреплению иммунитета. Вот яблоки, которые растут в нашем саду, это не просто фрукты - это целый комплекс витаминов. Уже начиная с лета и заканчивая поздней осенью, за нашу заботу, деревья благодарят нас своим урожаем.

С приходом весны мы всей семьёй выходим трудиться на огород. Мы копаем, сажаем семена цветов. Для того, чтобы двор выглядел красивым и уютным – за ним надо ухаживать. Я всегда помогаю маме и папе в саду и на огороде.

А еще с нами живут мои любимые маленькие друзья: собака Айна и кот Васька.

Самый верный и надёжный друг – это собака. Ведь не зря же говорят, что собака – друг человека. Свою собаку я очень люблю.

Ещё у нас есть кот Васька, важный и серьезный. Я помогаю кормить Айну и Ваську.

Наш двор красивый и уютный. Я помогаю маме с папой следить за порядком. Мама говорит, что я хорошая помощница, и что она гордится мной.

**«Как хорошо, если каждый из нас.  
Куст посадит хотя бы хоть раз.  
Цветам поможет расти,**

https://pngimg.com/uploads/cat/cat_PNG50462.png**Коту и собаке хозяев найти,  
И земля наша будет цвести!»**

**Вывод**: я вижу как растут растения в саду и огороде ,знаю как за ними надо ухаживать, знаю о жизни домашних животных не понаслышке. Человек- часть природы и подчиняется её законам

**Заключение**

Проведённая работа позволила добиться следующих результатов:

- ребенок стал больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;

- у ребенка сформировались первоначальные представления о природе и жизни домашних животных;

- у ребенка выработались первые навыки экологически грамотного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой;

- родители поняли значимость выработки у ребенка первых навыков безопасного поведения в природе и в быту, приобретению у ребенка умений, позволяющих ему участвовать в посильной практической деятельности по охране природы своего двора и родного края.

****

**Урожай с нашего сада и огорода**





**https://pngimg.com/uploads/cat/cat_PNG50462.pngНАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**