***Конец учебного года-подводим итоги***

 Когда учебный год в детском саду подходит к концу, приходит время подвести итоги. У детей свои итоги, у педагогов свои, но главным завершающим учебный процесс элементом являются итоговые занятия в детском саду. Они позволяют обобщить полученные знания, умения и навыки, поставить логическую точку в процессе обучения. Кроме того, итоговые занятия в детском саду – это ещё и обязательный анализ и систематизация знаний. Занятия такого рода проводятся регулярно в конце каждого учебного этапа. Благодаря проведению итоговых занятий, педагог может иметь представление о степени усвоения знаний, планировать, если это необходимо, дополнительные учебные занятия, следить за тем, насколько подходит выбранная образовательная программа поставленным целям и задачам, а также соответствуют ли её возможности возрасту и особенностям детей, и, если требуется, вносить в неё изменения.

 В нашем ДОУ итоговые занятия мы начинаем проводить с апреля месяца -старшие группы, в мае младшие. Занятия проводятся в игровой форме: беседы с малышами в свободной форме, игровые тесты на листах, где видна работа каждого воспитанника. Итоговые занятия проводит в старшей, средней и подготовительной к школе группах старший воспитатель Коньшина Г.А., ежегодно материалы тестов изменяются, чтобы качественнее выявить знания и умения детей, проконтролировать работу педагогов.

 В младших группах обязательно включается элемент сюрприза, где ребята общаются со сказочным героем-это помогает раскрепостить замкнутых и тревожных детей.

 Особую важность итоговые занятия в детском саду приобретают в подготовительной группе, по причине того, что в этой ситуации они подводят итог не только году, но и всему обучению в стенах ДОУ. Отличие таких занятий от обычных в том, что в них присутствуют элементы обобщения и систематизации знаний, полученных детьми в ДОУ.С результатами обязательно знакомим родителей, при необходимости даем рекомендации для дальнейшей работы с малышом.

**Итоговые занятия в детском саду: структура и анализ**

По своей структуре итоговое занятие в детском саду, в принципе, не должно отличаться от обычного занятия. В нём в обязательном порядке должны присутствовать привычные для педагога вещи: цели, программное содержание, описание хода занятия, методов и материалов.

Анализ итогового занятия содержит следующие пункты:

* характеристика детей,
* степень сложности проведенного занятия,
* характеристика программных задач,
* отзыв о типе занятия и его соответствии возрасту детей, а также поставленным задачам.

Также анализ содержит информацию о степени раскрытия используемых методов и приёмов, выделение плюсов и минусов проведенного занятия.

 В конце учебного года старший воспитатель проверяет все работы по изодеятельности, анализируя умения и навыки детей.

 Мониторинг качества образования за учебный год подводится на итоговом педсовете №2 в мае, где педагоги совместно решают вопросы улучшения форм и методов работы воспитательно –образовательного процесса.

Рейтинг усвоения программного материала детьми средних групп в % от общего количества детей:

Рейтинг усвоения программного материала детьми старших групп в % от общего количества детей.:

Рейтинг усвоения программного материала детьми старших групп в % от общего количества детей.:

старший воспитатель Коньшина Г.А.