**Анализ воспитательно- образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год**

**Задачи, над которыми работал педагогический коллектив ДОУ в 2018-2019 учебном году следующие:**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

**Цель задач:** психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС ДО РФ в условиях системных обновлений дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в условиях модернизации системы дошкольного образования.

**1.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.**

**2.Совершенствовать деятельность по созданию условий для формированию у детей целостной картины мира, воспитание основ гражданственности, интереса к истории и культуре «малой Родины-Республике Крым» в рамках реализации задач региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».**

**3.Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития  воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.**

 **4.Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.**

 В результате проведения тематических проверок , фронтального, оперативного и выборочного видов контроля в период с сентября 2018г. по август 2019г., проверки календарных планов воспитателей, просмотра различных видов занятий, режимных моментов, анализа детских работ по изодеятельности, бесед с детьми и родителями выявлено следующее.

Ежеквартально проводилась проверка групп по содержанию, наличию и ведению документации воспитателей; оформлению предметно-развивающей среды в группах. В каждой группе оформлен и имеется-

Паспорт группы, документация педагога:

1.Журнал посещаемости детей;

2.Журнал утреннего фильтра;

3.Журнал сведений о детях и родителях;

4.Журнал протоколов родительских собраний;

5.Папка с материалами по ОТ-инструкции, по ЧС-инструкции, по ОПМП-инструкции;

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1.Перспективный и календарный планы на текущий месяц

2.Картотека прогулок

3.План самообразования педагога

4.Индивидуальный план работы с детьми

5.Папка по ОЖиЗД (памятки, инструкции, рекомендации и т.д.)

6.Папка по обучению детей ПДД

7.Папка с материалами по организации воспитательно –образовательного процесса.

 Рабочие программы, перспективные и календарные планы во всех возрастных группах и у всех специалистов (педагог-психолог,музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) разработаны в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, дополнен планируемый материал по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» и дополнительной программе ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Творим вместе с малышом».

**Выполнение решений задач Годового плана.**

***По решению задач - образовательная область «Физическое развитие»***

 **1.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.**

 **4.Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов**

 **за период с сентября 2018г по август 2019г выполнена следующая работа:**

**-** Запланированы и проведены **тематические педсоветы**:

30.08.18г. -ПЕДСОВЕТ №3 «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ «ДС №16 «Ивушка»  на 2018-2019 учебный год»;

10.02.2019г. - ПЕДСОВЕТ №1 «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».

**Консультации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | тема | **дата** | **ответствен-ный** | **отметка выполнении** |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательного процесса | 06.09.18 | Коньшина Г.А | выполнено |
| 2 | « Разнообразные виды гимнастики с элементами массажа для детей дошкольного возраста» | 16.01.19 | Лисенко Е.А. | выполнено |
| 3 | «Формирование приемов обучения безопасному поведению при организации подвижных игр в детском саду» | Октябрь  | инструктор по физкультуре | выполнено |
| 4 | «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по музыкальному развитию и физической культуре» | Ноябрь  | музруководителиинструктор по физкультуре | выполнено |

 **Консультации узких специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | тема | **дата** | **ответственный** | **отметка выполнении** |
| 1. | «Приобщаем детей к музыкальной культуре» | Сентябрь | музруководители | выполнено |
| 2. | «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». | Октябрь  | инструктор по физкультуре | выполнено |
| 3. | «Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами» | Ноябрь  | музруководителиинструктор по физкультуре | выполнено |
| 4. | «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» | Январь  | старший воспитатель | выполнено |
| 5. | «[Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac33.htm)» | Февраль. | педагог -психолог | выполнено |
| 6. | «Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми» | Май  | педагог -психолог. | выполнено |

Мастер-класс **«**Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» -январь 2019г.

 Для повышения и укрепления физического здоровья детей регулярно и в системе во всех группах проводились и проводятся : - ежедневно утренняя гимнастика, в теплое время года на улице ; - физкультурные занятия в спортивном зале ,оснащенном необходимым инвентарем и тренажерами -2 занятия в зале ,1 на воздухе под руководством инструктора по физической культуре Лисенко Е.А.; - ежедневно закаливающие мероприятия (точечный массаж в старших группах, гимнастика пробуждения; - физминутки и психогимнастика -ежедневно во всех группах;

 -проведено обследование детей всех групп в сентябре 2018г.и мае 2019г. на развитие сенсомоторных и двигательных умений и навыков (материалы в папке 02 -12 методкабинет).

 Проведены **спортивные праздники** «Мама, папа ,я –спортивная семья» - подготовительная группа «Золотые рыбки» и «Жемчужинки»-22.01.19 ,старшие группы «Капитошки» и «Белоснежка» -23.02.2019г. старшие группы «Ягодки» р» и «Светлячок» -21.02.2019г,средняя группа «Дельфинчик», «Солнышко», «Улыбка» -«Мы сильные ловкие смелые» -март 2019г.3 июня 2019г.

 **Праздник**, посвященный «Дню Защитника Отечества», с элементами спортивных соревнований (все старшие группы, с участием сотрудников ДОУ)-22.02.2019г .

**«Дни здоровья»** во всех группах **-**ноябрь 2018г, март, июнь-2019г.

Согласно групп здоровья на сентябрь 2018 г следующие показатели :

 1 группа – 332 ребенка

 2 группа - 33 ребенка

 3 группа - 8 детей.

В мае показатели совпадают.

С детьми раннего возраста была проведена следующая работа:

 -на каждого ребенка составлена адаптационная карта;

 -велась карта нервно-психического развития .

 -имеются зоны для развития двигательной активности детей в группах раннего возраста «Мишутки», средние группы «Дельфинчик», «Солнышко» , «Улыбка»(материалы в папке 02-12 методкабинет).

 Вопросы физического воспитания и развития детей остаются на контроле постоянно , в связи с тем ,что высоким остается уровень простудных заболеваний детей в осенне –зимний период. Анализ состояния здоровья воспитанников: заболеваемость вирусными инфекциями в 2018-2019 учебном году составила – 37,1% от всего количества воспитанников. В частности, в ясельных возрастных группах уровень заболеваемости составил - 14%; младших возрастных группах составил – 10%; в средних – 6%, а в старших – 8% от общего уровня. В связи с этим есть необходимость повышать уровень медицинского просвещения педагогов и родителей - оказание консультативной помощи в проведении закаливающих и профилактических мероприятий.

В октябре 2018г.на территории ДОУ был открыт мини-стадион с со спортивным оборудованием и тренажерами, прошло праздничное открытие с участием всех воспитанников ДОУ.

**Участие в конкурсах,способствующих воспитанию основ охраны жизни и здоровья:**

**10.10.2018г.,**участие в муниципальном конкурсе «Правила ПДД соблюдай, жизнь свою оберегай»;

**20.11.2018г.,** участие в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Мы –за пожарную безопасность».

***По решению задачи - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» , «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»***

**2.Совершенствовать деятельность по созданию условий для формированию у детей целостной картины мира, воспитание основ гражданственности, интереса к истории и культуре «малой Родины-Республике Крым» в рамках реализации задач региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».**

**за период с сентября 2018г по август 2019г выполнена следующая работа:**

В ДОУ проведена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию. Было приобретено

*1.Предметно-пространственная развивающая среда:*

-Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДОУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний о стране, Республике Крым, городе Евпатории в котором они живут;

В МБДОУ имеется и оборудован мини-музей с макетами достопримечательностей города Евпатория»;

- в методкабинете имеются папки с материалами по парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в Республике Крым «Крымский веночек»;

-мини-библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории города, , подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д.;

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все условия для привития дошкольникам основ гражданско-патриотического воспитания.

*2.Кадровое обеспечение*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ ведется педагогами всех возрастных групп. Цель работы с кадрами - совершенствование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в Республике Крым «Крымский веночек» -5 педагогов -2018г.,5 педагогов -2019г; , представление и обобщение опыта работы на педагогическом совете.

Вывод: педагоги МБДОУ повышают свое профессиональное мастерство по данному направлению.

*3.Работа с воспитанниками*

Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Работа с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Цель этой работы - формирование условий для отражения детьми полученных знаний и представлений в различных видах деятельности детей.

Речевое развитие – чтение художественной литературы, пересказ, рассказывание по картине, словесно-дидактические игры, разучивание половиц и поговорок.

Физическое развитие – народные и хороводные игры, подвижные игры с текстом, игры народов мира, тематические праздники и развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Зимняя спартакиада».

Основные формы работы с детьми: занятия, беседы, викторины, чтение художественной литературы, праздники и развлечения и в процессе режимных моментов.

В приобщении ребенка к народной культуре особую роль играют народные праздники в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями. Православные и мусульманские праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни народов, проживающих в Республике Крым.

Доброй традицией МБДОУ стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий гражданско-патриотической направленности:

* Народные и фольклорные праздники: Золотая Осень, Масленица, День Земли.
* Государственные праздники: День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики, День российского флага, День Республики Крым.
* Международные праздники - День защиты детей, День ребенка, Международный женский день.
* Бытовые и семейные праздники – Новоселье группы, День города, День матери, выпускной бал, Новый год, дни рождения.

Праздники проходят с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

В ДОУ существует традиция: накануне Дня Победы ребята из старших групп посещают мемориальный комплекс «Красная горка», где возлагают цветы,как дань памяти и уважения погибшим воинам.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

Воспитанники МБДОУ принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах, занимают призовые места:

**01.09.-10.09.2018г**.,участие в Республиканском конкурсе «Эколята- путь добра и природолюбия»;

**29.09.2018г.,**участие в акции «Белый цветок»;

**15.10.-19.10.2018г.,** развлечения для детей всех групп «Осень золотая!»;

**21.11.2018г**.,методобъединение для старших воспитателей и педагогов –психологов в рамках аттестационной кампании «Мир народного творчества глазами детей»;

**01.12-10.12.2018г.,**участие в конкурсе «Рождественская открытка», «Новогодняя игрушка»;

**13.12. 2018г**.,участие в Республиканском методическом объединении «Разработка методических материалов как способ повышения профессионального мастерства педагога» организованным Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» на базе Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Крымская республиканская научная универсальная библиотека им. И.Я. Франко» ( участники и выступающие Коньшина Г.А., старший воспитатель и Швец О.Ю., воспитатель младшей группы «Разноцветные ладошки»);

**18.12.2018г.-**развлечение «День святого Николая» (все группы);

**24.12-29.12.2018г**.,-Новогодние утренники (все группы);

**01.03-07.03.2019г.** –весенние праздники, посвященные женскому Дню 8 Марта;

**28.05 -31.05.2019г**.-выпускные утренники;

**05.06.2019г**- праздник Детства.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах показал увеличение количества детей, участвующих в конкурсах различных уровней на **22**; общее количество призовых мест увеличилось на **12**.

Проведенная работа способствовала тому, что у детей возрос интерес, повысился уровень знаний и представлений об основах гражданственности.

*4.Работа с педагогами*

Укомплектованность квалифицированными кадрами (согласно штатного расписания) реализующего образовательную программу дошкольного образования ДОУ составляет 100%.В рамках мероприятия **21.11.2018г**.,методобъединение для старших воспитателей и педагогов –психологов в рамках аттестационной кампании «Мир народного творчества глазами детей» участвовало -7 педагогов, которые провели мастер-класс для педагогов города на высоком уровне.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**ТАБЛИЦА**

**РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНЫХ и ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

**детей ясельной и младшей групп**

**ТАБЛИЦА**

**РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНЫХ и ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

**детей средних групп**

**ТАБЛИЦА**

**РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНЫХ и ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

**детей старших и подготовительных групп**

***По решению задачи- область «Художественно-эстетическое развитие)***

**3.Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.**

**за период с сентября 2018г по август 2019г выполнена следующая работа:**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы. Основная цель педагогического коллектива ДОУ:Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. В ДОУ ведется работа по единой методической теме: "Развитие творческих способностей детей в художественно-эстетической деятельности".

Система работы по художественно-эстетическому воспитанию состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

* обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
* создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
* организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
* координация работы с другими учреждениями и организациями.

 Все эти компоненты учтены в дополнительной программе художественно-эстетического развития «Творим вместе с малышом». Занятия проводились с ребятами по направлениям «Валяние из шерсти», «Квилинг», «Нетрадиционные техники в рисовании», «Поделки из бумаги», «Витражное рисование», «Поделки из коктейльных трубочек», «Поделки из газетных трубочек». Использование данных программ дает педагогическому коллективу возможность творческого подхода к организации работы с детьми.

 Дополнительное образование реализуется через работу кружков эстетической направленности, которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию.

Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

Эффективность деятельности по приоритетному направлению во многом определяется взаимодействием всех педагогических работников ДОУ. Для каждого сотрудника ДОУ определены направления работы в области художественно - эстетического образования. Во взаимодействии специалистов наблюдается преемственность в осуществлении задач, в тематике, содержании педагогического процесса, что обеспечивает ребенку условия для максимальной творческой деятельности. Каждый специалист, действуя в своем направлении, работает на общую цель, выполняя государственные стандарты дошкольного образования, помогает воспитателю решать задачи всестороннего развития.

 В течении учебного года проводились тематические выставки «Поделки из бросового материала», «Зимушка-зима», «Мир природы». наши воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в Республиканских и городских конкурсах, занимали призовые места:конкурс «Новогодняя игрушка» -Михеев Денис, Хомюк Ева. Муслимова София.конкурс «Наш мир Природа» -Халяндра Артем, Спиридонова Милана, Прокофьев Яромир.

 Эффективной работе учреждения в художественно-эстетическом развитии детей способствует профессиональный педагогический коллектив.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства осуществляется в нескольких направлениях:

* повышение квалификации в рамках курсовой подготовки.
* повышение квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, открытые занятия, смотры - конкурсы.

Систематически проводятся тематический контроль, открытые просмотры, взаимопосещения педагогов, конкурсы детского творчества.

Одним из направлений совершенствования педагогического мастерства является: участие педагогов в ДОУ городских методических объединениях, представление своего опыта на городских мероприятиях. Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, представляя свой опыт работы.

В дошкольном учреждении имеется учебно-методическое обеспечение:

* программы художественно-эстетического воспитания и методические рекомендации;
* перспективные планы кружковой работы, планы организации культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
* картотека занятий, сценарии досугов и праздников;
* картотеки дидактических музыкальных игр;
* фонотека, медиатека по данному направлению;

 Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральные, игровые уголки, художественные уголки. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Следующим компонентом системы работы по художественно-эстетическому воспитанию является **организация образовательного процесса.**

В детском саду система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в ДОУ в трех направлениях:

* организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
* совместная деятельность педагогов и детей;
* самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Работа с детьми ведется в данных направлениях не изолированно, а в интеграции:

* музыкальное воспитание,
* художественно-речевая деятельность,
* изобразительная деятельность

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается.

Сотрудничество с семьей строим по следующим направлениям:

* вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

 При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, театральных спектаклях, к изготовлению костюмов. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

* повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации.
* обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников.

В младшей группе «Колокольчики» (воспитатели Муслимова Л.У. и Леонова Н.Д.) в марте 2019г. было проведено совместное мероприятие детей и родителей по нетрадиционным техникам в изодеятельности. Родители подготовили к мероприятию поделки на тему «Наша группа «Колокольчик».

Оценка эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам. Далеепредставлены результаты диагностики по разделам: "Мир искусства и художественная деятельность", "Театрализованная деятельность", "Ребенок и музыка"

***Мир искусства и художественная деятельность***

****

**2016-2017гг 2017-2018гг 2018-2019гг**

***Театрализованная деятельность***



 **2016-2017гг 2017-2018гг 2018-2019гг**

В процессе театрализованной деятельности формируется интерес к театрализованной деятельности, желание выступать в коллективе сверстников. Театрализованная деятельность побуждает детей к импровизации с использованием средств выразительности (мимики, жестов, движений)

***Ребенок и музыка***



 **2016-2017гг 2017-2018гг 2018-2019гг**

 В процессе музыкальной деятельности создается положительно-эмоциональный фон, формируются простейшие исполнительские навыки: вокальные, двигательные и другие, запас музыкальных впечатлений.

По данным диаграмм видно, что с 2016 по 2019 год результаты работы по художественно - эстетическому развитию воспитанников в течение 3-х лет показывают устойчивую положительную динамику, которая проявляется в результатах усвоения программ. Прослеживается положительная тенденция к увеличению показателей в данных разделах. Этому способствует: использование различных форм работы, нетрадиционных методов и приемов, творческое сотрудничество детей и педагогов, участие в выставках и конкурсах.К концу дошкольного возраста дети любят и понимают искусство. Большинство детей продолжают занятия в детской школе искусств, посещают кружки и студии и добиваются значительных результатов.

18 апреля 2019г участие в фестивале детских художественных коллективов «Подсолнух» г.Евпатория.

***Работа по образовательной области «Познавательное развитие»***

По вопросам использования проектных методик наш коллектив работает уже не первый год. В этом учебном году мы с нашими воспитанниками приняли участие в Семейных экологических проектах(апрель 2019г), организованных МБОУ ДОД «Эколого- биологический центр» г.Евпатории РК»: Муслимова Л.У.. с дочерью Муслимовой Сафией в номинации «Малыши и взрослые», Полушиа О.С. с внуком Прокофьевым Яромиром в номинации «А у нас во дворе», Адаманова И.В.. с дочерью Аминой в номинации «Зеленая аптека» и все заняли призовые места. К мероприятию для каждого участника была подготовлена презентация,выставка поделок.

**17 мая 2019г**. наши воспитанники (12 детей), участвовавали в турнирной экологической программе «Путешествие в Природоград».

**15 апреля 2019г**. Адаманова Амина и Мусийчук Александр (набрали самое большое количество баллов) успешно участвовали в экологической Олимпиаде для дошкольников.

В течении 2018-2019 учебного года наше дошкольное учреждение участвовало в 6 проектах, получили 15 грамот.

 С целью развития познавательных способностей. усвоения программных задач каждого возрастного периода в апреле и мае месяце 2019г. проведен мониторинг знаний и умений воспитанников по образовательным областям.

**Анализ тестовых итоговых работ**

**средней группы «Дельфинчик»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2018г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в средней группе «Дельфинчик». Целью данного тестирования было определение уровня усвоения программы средней группы, определить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на 2019-2020 учебный год.

 Детей обследовано – 24 ребенка из 27 списочного состава (88%) (2 ребенка не посещают ДОУ)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 12 | 50% |  |
| С ошибками в одном задании | 4 | 17% |  |
| С ошибками в двух заданиях | 4 | 17% | Чаще всего ошибки допущены в заданиях 1 (количественный счет) и задания на внимание |
| Сделали ошибки в трех заданиях | 2 | 8% |   |
| Сделали ошибки в четырех заданиях | 2 | 8% |  |

Выводы:

1. Программный материал средней группы усвоили 84% детей (24 детей из 27);
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в течении учебного года оказалась достаточно результативной;
3. В дополнительных диагностических исследованиях и индивидуальной коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в 2019-2020 учебном году нуждаются 3 детей – Дамир Меметов.
4. Определены дети и направления индивидуальной работы воспитателей на летний период и 2019-2020 учебный год.

**Анализ тестовых итоговых работ**

**средней группы «Солнышко»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в средней группе «Светлячок». Целью данного тестирования было определение уровня усвоения программы средней группы, определить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на 2018-2019 учебный год.

 Детей обследовано - 25 детей из 29 списочного состава (86%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 10 | 38% |  |
| С ошибками в одном задании | 9 | 35% |  |
| С ошибками в двух заданиях | 4 | 15% | Чаще всего ошибки допущены в заданиях 1 (количественный счет) и (задания на внимание) |
| Сделали ошибки в трех заданиях | 2 | 8% |  |
| Сделали ошибки в пяти заданиях | 1 | 4% | Матвей |

Выводы:

1. Программный материал средней группы усвоили 88% детей ;
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в течении учебного года оказалась достаточно результативной;
3. В дополнительных диагностических исследованиях и индивидуальной коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в 2018-2019 учебном году нуждаются 1 ребенок – Матвей
4. Определены дети и направления индивидуальной работы воспитателей на летний период и 2018-2019 учебный год.

**Анализ тестовых итоговых работ**

**средней группы «Улыбка»**

**апрель 2018 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в средней группе «Улыбка». Целью данного тестирования было определение уровня усвоения программы средней группы, определить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на 2019-2020 учебный год.

 Детей обследовано - 27 человека из 28 списочного состава (96%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 9 | 35% |  |
| С ошибками в одном задании | 3 | 11% |  |
| С ошибками в двух заданиях | 6 | 22% | Чаще всего ошибки допущены в заданиях 1 (количественный и порядковый счет) и 6 (ориентирование на листе бумаги) |
| Сделали ошибки в трех заданиях  | 3 | 11% |  |
| Сделали ошибки в четырех заданиях. | 4 | 17% |  |
| Сделали ошибки в пяти заданиях. | 1 | 4% |  |

Выводы:

1. Программный материал средней группы усвоили 68% детей ;
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в течении учебного года оказалась недостаточно результативной;
3. В дополнительных диагностических исследованиях и индивидуальной коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в 2019-2020 учебном году нуждаются 8 детей Определены дети и направления индивидуальной работы воспитателей на летний период и 2018-2019 учебный год.

**Анализ тестовых итоговых работ**

**детей средних групп по итогам**

**2018-2019 учебного года.**

В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2010 учебный год, были проведены итоговые занятия в средних группах «Дельфинчик», «Солнышко», «Улыбка», Целью данного тестирования было определение уровня усвоения программы средней группы по ФЭМП, образовательной области «Познавательное развитие», определить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на 2019-2020 учебный год.

 Детей обследовано - 76 детей из 84 списочного состава (90%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **обследовано** | **Списочный состав** |
| «Дельфинчик» | 24 | 27 |
| «Солнышко » | 25 | 29 |
| «Улыбка» | 27 | 28 |

Рейтинг усвоения программного материала детьми средних групп в % от общего количества детей.:

Выводы:

1. Программный материал средней группы дети усвоили на 80% ;
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в течении учебного года оказалась достаточно результативной;
3. Намечен план работы педагога-психолога по развитию познавательных процессов на 2019-2020 уч.год.
4. Воспитатели информированы о необходимости ведения индивидуальной работы в летний период и намечен план индивидуальной работы с детьми в 2019-2020 учебном году..

**Анализ тестовых итоговых работ**

**подготовительной группы «Золотая рыбка»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в подготовительной к школе группе «Разноцветные ладошки». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускной группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы подготовительной к школе группы, определить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано - 24 ребенка из 28 списочного состава. (86%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 10 | 42% |  |
| С ошибками в одном задании | 3 | 12% | Наиболее сложным оказалось задание № 11 (вставить пропущенную букву) |
| С ошибками в двух заданиях | 7 | 29% | Чаще всего ошибки допущены в заданиях 6 (решение примеров) и 11 (вставить пропущенную букву) |
| Сделали ошибки в трех заданиях | 4 | 17% |   |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | -- | -- |  |

Рассматривая наиболее типичные ошибки можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № 1  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 2 | Допустили ошибки 2 детей | 8% |
| Задание № 3  | Справились все дети | -- |
| Задание № 4  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 5  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 6  | Допустили ошибки 4 детей | 17% |
| Задание № 7  | Справились все дети | -- |
| Задание № 8  | Допустили ошибки 3 детей | 13% |
| Задание № 9  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 10  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 11 | Допустили ошибки 10 детей | 42% |
| Задание № 12 | Допустили ошибки 7 детей | 29% |

Из диаграммы видно, что самыми сложными заданиями оказались:

11 - вставить пропущенную букву,

12- составить слова из длинного слова.

Если отдельно проанализировать 12 задание (составление слов из большого слова), то можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справились с заданием (составили одно и более слов) | 21 детей | 88% |
| Не справились с заданием (не составили ни одного слова) | 3 детей | 13% |
| Составили 1 слово | 1 ребенок | 4% |
| Составили 2 слова | 3 ребенка | 13% |
| Составили 3 слова | 2 ребенка | 8% |
| Составили 4 слова | 5 детей | 21% |
| Составили 5 слов | 1 ребенок | 4% |
| Составили 6 слов | 4 ребенка | 17% |
| Составили 8 слов | 4 ребенка | 17% |
| Составили 10 слов | 1 ребенок | 4% |

Выводы:

1. Программный материал подготовительной к школе группы усвоили 100% детей;
2. Коррекционно-развивающую работу педагога-психолога в течении учебного можно считать результативной;
3. В дополнительной индивидуальной работе с педагогами и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в летний период никто из детей не нуждается.

**Анализ тестовых итоговых работ**

**подготовительной группы «Жемчужинка»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в подготовительной к школе группе «Жемчужинка». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускной группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы подготовительной к школе группы, определить результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано – 25 детей из 26 списочного состава. (96%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 5 | 20% |  |
| С ошибками в одном задании | 6 | 24% | Наиболее сложным оказалось задание № 11 (вставить пропущенную букву) |
| С ошибками в двух заданиях | 3 | 12% | Наиболее сложным оказалось задание № 11 (вставить пропущенную букву) |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 8 | 32% |   |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 3 | 12% | Костя, Коля, Ислям. |

Рассматривая наиболее типичные ошибки можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № 1  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 2 | Справились все дети | -- |
| Задание № 3  | Справились все дети | -- |
| Задание № 4  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 5  | Допустили ошибки 3 детей | 12% |
| Задание № 6  | Допустили ошибки 3 детей | 12% |
| Задание № 7  | Допустил ошибку 1 ребенок | 4% |
| Задание № 8  | Допустили ошибки 7 детей | 28% |
| Задание № 9  | Допустили ошибки 2 детей | 8% |
| Задание № 10  | Допустили ошибки 9 детей | 36% |
| Задание № 11 | Допустили ошибки 17 детей | **68%** |
| Задание № 12 | Допустили ошибки 11 детей | **44%** |

Из диаграммы видно, что самыми сложными заданиями оказались:

11 - вставить пропущенную букву,

12- составить слова из длинного слова.

Если отдельно проанализировать 12 задание (составление слов из большого слова), то можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справились с заданием (составили одно и более слов) | 21 детей | 76% |
| Не справились с заданием (не составили ни одного слова) | 6 детей | 24% |
| Составили 1 слово | 4 ребенка | 16% |
| Составили 2 слова | 3 ребенка | 12% |
| Составили 3 слова | 3 ребенка | 12% |
| Составили 4 слова | 2 ребенка | 8% |
| Составили 5 слов | 3 ребенка | 12% |
| Составили 6 слов | 2 ребенка | 8% |
| Составили 7 слов | 1 ребенок | 4% |
| Составили 8 слов | 1 ребенок | 4% |

Выводы:

1. Программный материал подготовительной к школе группы усвоили 88% детей;
2. Коррекционно-развивающую работу педагога-психолога в течении учебного можно считать результативной;
3. В дополнительной индивидуальной работе с педагогами и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в летний период и в 2019-2020 учебном году нуждаются Костя (допустил ошибки в одном задании и не справился с пятью заданиями), Коля (допустил ошибки в одном задании и не справился с четырьмя заданиями) , Ислям (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с тремя заданиями).

**Анализ тестовых итоговых работ**

**старшей группы «Капитошка»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в старшей группе «Капитошка». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускной группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы старшей группы, определение результативности проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано - 26 человек из 29 списочного состава (90%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 10 | 38% |  |
| С ошибками в одном задании | 2 | 8% | Наиболее сложным оказалось задание № 7 (решение примеров) |
| С ошибками в двух заданиях | 3 | 12% | Ошибки допущены в различных заданиях 3,5,6,7,9,10. Закономерность не выявлена. |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 7 | 27% |   |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 4 | 15% | Алексей, Максим, Поля Ф. и Филипп |

Рассматривая наиболее типичные ошибки можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № 1  | Допустил ошибку 1 ребенок | 3,8% |
| Задание № 2 | Справились все дети | -- |
| Задание № 3  | Допустили ошибки 7 детей | 27% |
| Задание № 4  | Допустили ошибки 6 детей | 23% |
| Задание № 5  | Допустили ошибки 6 детей | 23% |
| Задание № 6  | Допустили ошибки 10 детей | **38%** |
| Задание № 7  | Допустили ошибки 9 детей | **34%** |
| Задание № 8  | Допустили ошибки 3 детей | 11% |
| Задание № 9 | Допустили ошибки 7 детей | 27% |
| Задание № 10 | Допустили ошибки 9 детей | **34%** |
| Задание № 11 | Допустили ошибки 9 детей | **34%** |

Из диаграммы видно, что самыми сложными заданиями оказались:

6- сравнение чисел,

7- решение примеров (особенно на вычитание),

10- вставить пропущенную букву,

11- составить слово из двух слогов.

Если отдельно проанализировать 11 задание (составление слов из двух слогов), то можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справились с заданием | 17 детей | 65% |
| Не справились с заданием | 9 детей | 35% |
| Составили 2 слова | 2 ребенка | 8% |
| Составили 3 слова | 4 ребенка | 15% |
| Составили 4 слова | 2 ребенка | 8% |
| Составили 5 слова | 5 детей | 19% |
| Составили 6 слова | 4 ребенка | 15% |

Выводы:

1. Программный материал старшей группы усвоили 85% детей (22 ребенка из 26);
2. Коррекционно-развивающую работу педагога-психолога в течении учебного года можно считать результативной;
3. В дополнительной индивидуальной работе с педагогами и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в летний период и в 2019-2020 учебном году нуждаются Алексей (допустил ошибки в одном задании и не справился с шестью заданиями), Максим (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с четырьмя заданиями), Поля Ф. (не справилась с семью заданиями) и Филипп (допустил ошибки в трех заданиях и не справился с четырьмя заданиями).

**Анализ тестовых итоговых работ**

**старшей группы «Светлячок»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в старшей группе «Светлячок». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускной группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы старшей группы, определение результативности проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано - 24 человек из 27 списочного состава (89%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 2 | 8% |  |
| С ошибками в одном задании | 10 | 42% | Наиболее сложным оказалось задание № 7 (решение примеров) |
| С ошибками в двух заданиях | 4 | 17% | Наиболее сложными оказались задания 5 (соседи числа) и 7 (решение примеров). |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 5 | 21% |   |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 3 | 12% | Василиса и Артем Б. |

Рассматривая наиболее типичные ошибки можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № 1  | Допустил ошибки 2 ребенка | 8% |
| Задание № 2 | Допустили ошибки 3 ребенка | 13% |
| Задание № 3  | Допустили ошибки 1 ребенок | 4,2% |
| Задание № 4  | Допустили ошибки 3 детей | 13% |
| Задание № 5  | Допустили ошибки 9 детей | **38%** |
| Задание № 6  | Допустили ошибки 2 детей | 8% |
| Задание № 7  | Допустили ошибки 10 детей | **42%** |
| Задание № 8  | Допустили ошибки 6 детей | 25% |
| Задание № 9 | Допустили ошибки 3 детей | 13% |
| Задание № 10 | Допустили ошибки 6 детей | 25% |
| Задание № 11 | Допустили ошибки 4 детей | 17% |

Из диаграммы видно, что самыми сложными заданиями оказались:

5- соседи числа,

7- решение примеров (особенно на вычитание).

Если отдельно проанализировать 11 задание (составление слов из двух слогов), то можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справились с заданием | 20 детей | 83% |
| Не справились с заданием | 4 детей | 17% |
| Составили 2 слова | 1 ребенок | 4% |
| Составили 3 слова | 7 детей | 29% |
| Составили 4 слова | 5 детей | 21% |
| Составили 5 слова | 7 детей | 29% |

Выводы:

1. Программный материал старшей группы усвоили 92% детей (22 ребенка из 24);
2. Коррекционно-развивающую работу педагога-психолога в течении учебного года можно считать результативной;
3. В дополнительной индивидуальной работе с педагогами и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в летний период и в 2019-2020 учебном году нуждаются Василиса (допустила ошибки в одном задании и не справилась с четырьмя заданиями), и Артем Б. (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с пятью заданиями).

**Анализ тестовых итоговых работ**

**старшей группы «Белоснежка»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в старшей группе «Белоснежка». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускной группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы старшей группы, определение результативности проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано - 26 человек (100%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 2 | 8% |  |
| С ошибками в одном задании | 7 | 27% | Наиболее сложным оказались задания №5 (соседи числа) и № 7 (решение примеров) |
| С ошибками в двух заданиях | 6 | 23% | Наиболее сложными оказались задания 6 (сравнение чисел) и 7 (решение примеров). |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 5 | 19% |   |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 6 | 23% | Денис, Валерия, Никита И., Рома, Сережа, Богдан. |

Рассматривая наиболее типичные ошибки можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № 1  | Допустил ошибки 2 ребенка | 8% |
| Задание № 2 | Допустил ошибку 1 ребенка | 3,8% |
| Задание № 3  | Допустили ошибки 5 ребенок | 19% |
| Задание № 4  | Допустили ошибки 6 детей | 23% |
| Задание № 5  | Допустили ошибки 6 детей | 23% |
| Задание № 6  | Допустили ошибки 12 детей | **46%** |
| Задание № 7  | Допустили ошибки 15 детей | **57%** |
| Задание № 8  | Допустили ошибки 4 детей | 15% |
| Задание № 9 | Допустили ошибки 8 детей | 30% |
| Задание № 10 | Допустили ошибки 7 детей | 26% |
| Задание № 11 | Допустили ошибки 7 детей | 26% |

Из диаграммы видно, что самыми сложными заданиями оказались:

6- сравнение чисел,

7- решение примеров (особенно на вычитание).

Если отдельно проанализировать 11 задание (составление слов из двух слогов), то можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справились с заданием | 19 детей | 73% |
| Не справились с заданием | 7 детей | 27% |
| Составили 2 слова | 2 детей | 8% |
| Составили 3 слова | 2 детей | 8% |
| Составили 4 слова | 3 детей | 11% |
| Составили 5 слова | 12 детей | 46% |

Выводы:

1. Программный материал старшей группы усвоили 77% детей (20 детей из 26);
2. Коррекционно-развивающую работу педагога-психолога в течении учебного года можно считать результативной;
3. В дополнительной индивидуальной работе с педагогами и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в летний период и в 2019-2020 учебном году нуждаются Денис (допустил ошибки в трех заданиях и не справился с двумя заданиями), Валерия (не справилась с пятью заданиями), Никита И. (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с семью заданиями), Рома (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с тремя заданиями), Сережа (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с семью заданиями) , Богдан (допустил ошибки в четырех заданиях и не справился с одним заданием).

**Анализ тестовых итоговых работ**

**старшей группы «Ягодка»**

**апрель 2019 года**

 В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2018-2019 учебный год, было проведено итоговое занятие в старшей группе «Ягодка». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускной группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы старшей группы, определение результативности проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано - 20 человек из 25 списочного состава (80%)

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Примечание** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | - | - |  |
| С ошибками в одном задании | 3 | 15% | Наиболее сложным оказалось задание №10 (вставить пропущенную букву) |
| С ошибками в двух заданиях | 3 | 15% | Наиболее сложными оказались задания 10 (вставить пропущенную букву) и 11 (составить слова из двух слогов). |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 9 | 45% |   |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 5 | 25% | Даня Б., Илья С., Ева, Тимофей, Максим. |

Рассматривая наиболее типичные ошибки можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № 1  | Не справился ни один ребенок (20 детей) | **100%** |
| Задание № 2 | Допустил ошибку 1 ребенка | 5% |
| Задание № 3  | Допустили ошибки 6 детей | 30% |
| Задание № 4  | Допустили ошибки 3 детей | 15% |
| Задание № 5  | Допустили ошибки 5 детей | 25% |
| Задание № 6  | Допустили ошибки 5 детей | 25% |
| Задание № 7  | Допустили ошибки 5 детей | 25% |
| Задание № 8  | Допустили ошибки 4 детей | 20% |
| Задание № 9 | Допустили ошибки 8 детей | 40% |
| Задание № 10 | Допустили ошибки 19 детей | **95%** |
| Задание № 11 | Допустили ошибки 13 детей | **65%** |

Из диаграммы видно, что самыми сложными заданиями оказались:

1. Напечатать свое имя,

10 – вставить пропущенную букву,

11 – составление слов из двух слогов.

Если отдельно проанализировать 11 задание (составление слов из двух слогов), то можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справились с заданием (составив 2 и более слов) | 10 детей | 50% |
| Не справились с заданием (не составили не одного слова) | 10 детей | 50% |
| Составили 2 слова | 3 детей | 15% |
| Составили 3 слова | 1 ребенок | 5% |
| Составили 4 слова | 2 детей | 10% |
| Составили 5 слова | 4 детей | 20% |

Выводы:

1. Программный материал старшей группы усвоили 75% детей (15 детей из 20);
2. Коррекционно-развивающую работу педагога-психолога в течении учебного года считать не достаточно результативной;
3. В дополнительной индивидуальной работе с педагогами и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в летний период и в 2019-2020 учебном году нуждаются Даня Б. (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с пятью заданиями), Илья С. (допустил ошибки в четырех заданиях и не справился с тремя заданиями), Ева (допустила ошибки в трех заданиях и не справилась с четырьмя заданиями), Тимофей (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с четырьмя заданиями), Максим (допустил ошибки в двух заданиях и не справился с пятью заданиями)

**Анализ тестовых итоговых работ**

**детей старших групп по итогам**

**2018-2019 учебного года.**

В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2017-2018 учебный год, было проведено итоговое занятие в старших группах «Капитошка», «Светлячок», «Ягодки», «Белоснежка». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускных группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы старшей группы, определение результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период и 2019-2020 учебный год.

 Детей обследовано - 96 человека из 107 списочного состава (90%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **обследовано** | **Списочный состав** |
| «Капитошка» | 26 | 29 |
| «Белоснежка» | 26 | 26 |
| «Светлячок» | 24 | 27 |
| «Ягодки» | 20 | 25 |

Из детей идущих в школу в сентябре 2018 года протестировано 51 человек из 59 (86%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **обследовано** | **Идут в школу** |
| «Капитошка» | 24 | 24 |
| «Белоснежка» | 19 | 19 |

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кап.** | **Бел.** | **Св.** | **Яг.** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 14 | 14% | 10 | 2 | 2 | - |
| С ошибками в одном задании | 22 | 22% | 2 | 7 | 10 | 3 |
| С ошибками в двух заданиях | 16 | 16% | 3 | 6 | 4 | 3 |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 26 | 26% | 7 | 5 | 5 | 9 |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 18 | 18% | 4 | 6 | 3 | 5 |

Рейтинг усвоения программного материала детьми старших групп в % от общего количества детей.:

Выводы:

1. Программный материал старшей группы дети усвоили на 82% ;
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в течении учебного года оказалась достаточно результативной;
3. Намечен план работы педагога-психолога по подготовке детей к школьному обучению на 2019-2020 уч.год.
4. Воспитатели информированы о необходимости ведения индивидуальной работы в летний период с детьми показавшими недостаточный уровень готовности к школьному обучению и усвоению программного материала старшей группы.

**Анализ тестовых итоговых работ**

**детей подготовительных к школе групп**

**по итогам 2018-2019 учебного года.**

В апреле 2019г, согласно годового плана МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка» и годового плана педагога-психолога МБДОУ на 2017-2018 учебный год, было проведено итоговое занятие в подготовительных группах «Золотая рыбка» и «Жемчужинка». Целью данного тестирования было определение уровня готовности детей выпускных группы к обучению к школе, определение уровня усвоения программы подготовительной группы, определение результативность проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и наметить направления коррекционно-развивающих занятий на летний период.

 Детей обследовано - 49 человека из 54 списочного состава (91%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **обследовано** | **Списочный состав** |
| «Золотая рыбка» | 24 | 28 |
| «Жемчужинка» | 25 | 26 |

Проанализировав полученные результаты были сделаны следующие выводы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **З.Р.** | **Жем.** |
| Справились со всеми заданиями без ошибок | 15 | 31% | 10 | 5 |
| С ошибками в одном задании | 9 | 18% | 3 | 6 |
| С ошибками в двух заданиях | 10 | 20% | 7 | 3 |
| Сделали ошибки в трех и четырех заданиях | 12 | 25% | 4 | 8 |
| С ошибками более чем в четырех заданиях | 3 | 6% | -- | 3 |

Рейтинг усвоения программного материала детьми старших групп в % от общего количества детей.:

Выводы:

1. Программный материал старшей группы дети усвоили на 94% ;
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в течении учебного года оказалась достаточно результативной;
3. Воспитатели информированы о необходимости ведения индивидуальной работы в летний период с детьми показавшими недостаточный уровень готовности к школьному обучению и усвоению программного материала подготовительной группы.

**28.11.2018г.,**участие в городской «Интеллектуальной математической олимпиаде для дошкольников» (Буряк Кристина -1 место и Лаверева Катя).

**Выведены на ПМПК 5 детей, которым даны рекомендации перехода в речевые группы.**

**За период с сентября 2018 по июнь 2019г.г. с детьми проведено 58 мероприятий:**

**31.08.2018г**.,развлечение для детей всех групп «До свиданья Лето, здравствуй Осень!»;

**28.09.2018г**.,развлечение «День Дошкольного работника»;

**24.10.-27.10.2018г.,** развлечения для детей всех групп «Осень золотая!» ;

**18.12.2018г.,**развлечение «День святого Николая» (все группы);

**26.12-29.12.2018г**., Новогодние утренники (все группы);

**20.01 -22.01.2019г,**спортивный праздник «Папа,мама,я –спортивная семья!»

**21.02.-22.02.2019г,**-спортвные мероприятия .посвященные Дню защитника Отечества»(старшие и средние группы);

**ноябрь 2018г,январь 2019,июнь 2019г**., спортивные развлечения «Мы со спортом крепко дружим!» (все группы);

**01.03.-07.03.2019г**.,весение праздники «Моя милая ,нежная мама!»;

**13.04.2019г.,**участие в Экологической Олимпиаде(старшие группы);

**17.04.-20.04.2019г**.,участие воспитанников в Семейных экологических проектах(старшие группы);

**18.04.2019г**., дети нашего ДОУ успешно выступили в ежегодном городском фестивале «Подсолнух» с номером «Веселые нотки»;

**23,25,27.05.2019г**.,мероприятие «Огонь –это опасно!»(все группы);

**17.05.2019г**. на базе нашего ДОУ была проведена ежегодная турнирная программа «Путешествие в Природоград», в которой приняли участие наши воспитанники, дети из МБДОУ № 11 «Кораблик», МБДОУ № 20 «1 Мая»,МБДОУ№1 «Космос»;

**22.05.2019г.,** дети, участвовавшие в турнирной программе и экологических проектах посетили представление «Евпаторийского Дельфинария»;

**28-31.05.2019г.,**выпускные утренники;

**05.06.2019г**., для всех групп проведено развлечение , посвященное Дню Защиты детей.

**10.06 – 22.06.2019г.,** «Неделя сказок» во всех возрастных группах.

Материалы открытых мероприятий, НОД, проведенные на базе ДОУ, размещены на страницах сайта учреждения.

**Мероприятия, проведенные на базе ДОУ. с целью повышения педмастерства педагогов.**

**27.09.2018г**.,участие в Республиканском Форуме дошкольных работников г.Алушта;

**15.09.- 30.11.2018г**.,Мониторинг качества дошкольного образования-проект ДО НИКО, участники Коньшина Г.А., старший воспитатель, Бондарь О.Ю.,педагог-психолог,Лисенко Е.А., инструктор по физкультуре, Джелилева А.У., музыкальный руководитель, Семенова Е.А., музыкальный руководитель;

**29.09.2018г.,**участие в акции «Белый цветок»;

**21.11.2018г**.,методобъединение для старших воспитателей и педагогов –психологов в рамках аттестационной кампании «Мир народного творчества глазами детей»;

**13.12. 2018г**.,участие в Республиканском методическом объединении «Разработка методических материалов как способ повышения профессионального мастерства педагога» организованным Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» на базе Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Крымская республиканская научная универсальная библиотека им. И.Я. Франко» ( участники и выступающие Коньшина Г.А., старший воспитатель и Швец О.Ю., воспитатель младшей группы «Разноцветные ладошки»;

Издан сборник методических материалов, направленных на реализацию дополнительных программ естественнонаучной направленности.статья Коньшиной Г.А. и Швец О.Ю.

**17.05.2019г**.-выступление и участие наших педагогов и детей по экологической программе «Путешествие в Природоград» в рамках проведения курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ ГБОУ ДПО КРИППО.

Постоянное участие старшего воспитателя Коньшиной Г.А. в составе группы экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ города ,посещение и анализ различных мероприятий.

Участие педагога-психолога Бондарь О.Ю, в качестве члена государственной экзаменационной комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский Федеральный университет им.В.И.Вернадского».

 Участие педагога-психолога Бондарь О.Ю, в качестве Председателя жюри № Региональной психолого-педагогической Олимпиады обучающихся (-11 классов образовательных организаций.

В течении учебного года в системе проводились тематические и фронтальные проверки, велся оперативный контроль и результаты освещались на педсоветах и методчасах.

 **С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессионального уровня в 2018 -2019 учебном году наши педагоги прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО** г.Симферополь (36ч) по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский веночек» (01.04.-05.04.19г) – воспитатели Мелешко Е.В., Гилязова Г.Н, Красовская Н.В.., Дыбчинская Т.Л..,Бабович Т.А.;

Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО г.Симферополь (72ч)(13.05 -24.05.19г) по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - воспитатели Яворская Т.В.,Медведева В.М.,Моторыгина В.И.;

Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО г.Симферополь (72ч) 13.05 -24.05.19г)по программе «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» педагог-психолог Бондарь О.Ю;

Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО г.Симферополь (72ч) 01.04 -12.04.19г)по программе «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» музыкальный руководитель Семенова Е.А..

 **в 2018 -2019 учебном году были аттестованы следующие педагоги**:

Бондарь О.Ю., педагог-психолог – высшая категория

Дыбчинская Т.Л.,воспитатель – высшая категория

Красовская Н.В.,воспитатель – высшая категория

Якубова Д.Ш.,воспитатель – высшая категория

Красовская Н.В.,воспитатель – высшая категория

Леонова Н.Д., воспитатель – первая категория

Мелешко Е.В., воспитатель – первая категория

Савчук Н.В., воспитатель –соответствие занимаемой должности

**По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы**  :

Работу МБДОУ за 2018-2019 уч.года согласно годовому плану можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия проведены .

**Рекомендации и предложения:**

1. Необходимо продолжить работу по закаливающим мероприятиям с целью профилактики простудных заболеваний; по повышению медицинского просвещения родителей в вопросах физического развития и воспитания детей.

2. Продолжить работу в летний период по развитию художественно-эстетических способностей детей по рисованию, лепке и другим видам художественного творчества.

3.В летний период создать условия для формирования у детей всех возрастных групп поисково-исследовательской деятельности и познавательных способностей.

 Старший воспитатель Коньшина Г.А.